

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа №41. Муниципальный центр по внедрению электронного
обучения и дистанционных технологий» имени Героя Советского Союза Е.И. Пичугина*

ПРИНЯТА

*Педагогическим Советом школы
Протокол № 12
«01» сентября 2014 г.*

УТВЕРЖДАЮ

*директор МБОУ СОШ №41
_____ И.Б. Рычкова
«01» сентября 2014 г.*

СОГЛАСОВАНО

*Начальник Управление образования
Администрации г. Владимира
_____ Т.Ю. Ковалькова
«__» _____ 2014 г.*

***Программа развития единой образовательной
информационной среды и дистанционного обучения
детей муниципального бюджетного общеобразова-
тельного учреждения г.Владимира «Средняя общеоб-
разовательная школа №41. Муниципальный центр по
внедрению электронного обучения и дистанционных
технологий» имени
Героя Советского Союза Е.И. Пичугина
на 2014 – 2017годы***

г. Владимир

2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка.

1.1. Общие положения.

1.2. Анализ исходного состояния.

II. Паспорт программы информатизации школы.

2.1. Общие сведения.

2.2. Информационно-техническая оснащенность.

2.3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения.

2.4. Доступ в интернет.

III. Цели и задачи.

IV. Сроки и этапы.

V. Основные направления деятельности по реализации программы информатизации в школе

5.1. Направления деятельности администрации школы.

5.2. Направления деятельности учителей школы.

5.3. Направления деятельности учащихся школы.

5.4. Направления деятельности родителей учащихся школы.

5.5. Информационная безопасность.

VI. Мероприятия по реализации программы (календарный план).

VII. Ресурсы.

VIII. Механизм реализации программы.

IX. Контроль реализации программы.

X. Планируемые результаты.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы это комплексный многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация. Он представляет внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet-технологий в образовании.

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы.

В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- ✓ использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- ✓ использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- ✓ рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- ✓ использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- ✓ использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- ✓ компьютерное тестирование школьников;
- ✓ использование информационных технологий в работе с одаренными детьми;
- ✓ компьютерный мониторинг обученности школьников;
- ✓ создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе;

- ✓ использование мультимедийной техники на различных школьных мероприятиях;
- ✓ организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- ✓ широкое использование образовательных интернет-ресурсов;
- ✓ использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга;
- ✓ использование средств современных информационных технологий для дистанционного обучения детей, детей-инвалидов.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа развития единой образовательной информационной среды и дистанционного обучения детей. Настоящая Программа определяет концепцию развития школы в области информатизации, основные направления деятельности по ее реализации на период до 2017 года. Программа определяется как нормативный документ, предписывающий ограниченное во времени целенаправленное изменение школы как образовательного учреждения по достижению результатов его деятельности в данном направлении.

Модель ИОС школы

Для создания информационно-образовательной среды необходимо системное видение роли ИКТ в рамках информатизации образовательного учреждения, которое предполагает реализацию взаимосвязанных направлений-модулей. В самом общем виде единое информационное пространство школы представляет собой комплексную систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательного процесса (администрация, учителя, ученики, родители, вышестоящие организации, другие учебные заведения и т.д.).

***Информационно
образовательная
среда школы***

```
graph TD; A[Информационно образовательная среда школы] --> B[Модуль технического обеспечения средствами ИКТ]; A --> C[Модуль планирования, управления и дополнительного обеспечения]; A --> D[Модуль информационного обеспечения]; A --> E[Модуль методического обеспечения]; A --> F[Модуль обеспечения учебно-воспитательного процесса]; A --> G[Модуль обеспечения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся];
```

***Модуль технического
обеспечения средствами
ИКТ***

***Модуль планирования,
управления и дополни-
тельного обеспечения***

***Модуль информационного
обеспечения***

***Модуль методического обес-
печения***

***Модуль обеспечения учебно-
воспитательного процесса***

***Модуль обеспечения научно-
исследовательской, проектной
деятельности учащихся***

Модуль технического обеспечения средствами ИКТ

Назначение – решение организационных и технических вопросов по установке и размещению компьютеров, построение стратегии наиболее эффективной их загрузки, обеспечение свободного доступа к ПК, приобретение периферийного оборудования, создание или развитие школьной локальной сети, подключение пользователей к сети Интернет, создание мультимедийного центра и школьного сайта.

Модуль планирования, управления и дополнительного обеспечения

Назначение – автоматизация типовых операций, оперативное получение необходимой информации и упорядочение информационного обмена данными между отделами и службами школы (внутренняя корпоративная почта); автоматизация документооборота; социально-психологический и образовательный мониторинг; информатизация школьной библиотеки, медицинского и социально-педагогического обслуживания, организации школьного питания и другие.

Модуль информационного обеспечения

Назначение – создание школьного банка информации общего доступа, обеспечение своевременного доступа пользователей к информации, создание банка ресурсов образовательного назначения по различным направлениям учебно-воспитательного процесса, развитие издательской деятельности, в том числе школьного сайта, видео-центра.

Модуль методического обеспечения

Назначение – оказание консультационной и методической помощи учителям-предметникам в вопросах использования возможностей ИКТ; модернизация системы методической работы, предусматривающая создание условий для саморазвития учителя, формирование ИКТ-компетентности педагогического коллектива, организацию курсов по изучению и применению ИКТ; обобщение и распространение опыта использования ИКТ в профессионально-педагогической деятельности учителя; развитие сетевого сообщества учителей; участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях на основе использования ИКТ.

Модуль обеспечения учебно-воспитательного процесса

Назначение – реализация элективов, спецкурсов, факультативных и кружковых занятий по интересам; интеграция ИКТ в межпредметные связи; компьютерное обучение и компьютерный контроль знаний; проведение школьных мероприятий, собраний, классных часов, предметных недель, тематических вечеров, конференций и пр.

Модуль обеспечения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся

Назначение – создание детских творческих коллективов, участвующих в создании различных научно-исследовательских проектов, в конкурсах, викторинах с использованием возможностей ИКТ; создание условий для творческого саморазвития школьника, возможности дистанционного обучения.

В основе развития информационно-образовательной среды лежит идея использования информационных технологий для создания электронной среды обучения (разработка и создание учителями-предметниками серии цифровых уроков

по своему предмету на базе теле класса и др.).

1.2. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

Школа с 2012 года является опорной базой Центра дистанционного обучения детей-инвалидов. А с 2014 года школа является Муниципальным центром по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий. В 2012 году в Центре работало 29 преподавателей, к началу 2014 года в программе работает 88 педагогов.

Основные направления деятельности Центра:

1. осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в г. Владимире;
2. обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;
3. организация образовательного процесса;
4. организация учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям обучающихся;
5. ведение учета детей-инвалидов (обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения);
6. осуществление мониторинга деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в г. Владимире.

Модель обучения:

Дистанционное обучение осуществляется образовательными учреждениями г. Владимира, деятельность которых контролируется Центром Дистанционного образования. *(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.09.2009 г №06-1254 «Рекомендации по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»)*

Форма обучения: проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме он лайн уроков, с целью удовлетворения коммуникативной потребности детей. *(письмо Минобрнауки России от 30.09.2009 г №06-1254 «Рекомендации по ор-*

ганизации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»)

Штатное расписание Центра:

- руководитель Центра (осуществляет общий контроль);
- координатор; (координирует и осуществляет сбор информации об образовательном процессе, а также ведет рассылку новостей и объявлений, запись педагогов и учеников в ай-школу и домашнюю школу)
- педагог-организатор; (организация досуговых мероприятий)
- инженер-техподдержки;(организует связь с тех поддержкой, которая осуществляет стабильную работу оборудования, программного обеспечения, интернет)
- социальный-педагог (осуществляет связь с социальными педагогами ОУ, организует передачу и сбор информации)
- психолог (осуществляет связь с психологом ОУ, организует передачу и сбор информации, работа с родителями и детьми)
- тьютор (Организует консультации по работе с программным обеспечением и сервисами веб 2.0)
- администратор электронного дневника (организует регистрацию. Рассылку новостей, мониторинг, статистику.)
- куратор (обеспечивает связь родители –школа, ученик-школа, учитель-родитель)

Для реализации данной модели на данном этапе организовано сетевое взаимодействие между педагогами, учениками, родителями.

1. Электронная почта Центра Дистанционного образования г. Владимира homschool11@gmail.com
2. Электронный документооборот на базе гугл-документов:
 - **Гугл-группа** для решения внутренних вопросов, обменом информации между педагогами, руководителями центра, тьютор, психологов, социальных педагогов.
 - **Блог:** <http://homschool11.blogspot.ru/> для демонстрации деятельности Центра, его координаты, объявления, имеется страница для родителей, учеников с постоянно обновляемой информацией.
 - **Фотоальбом**
<https://plus.google.com/photos/105428841593438773912/albums?banner=pwa> для демонстрации и хранения фотоматериалов о центре.

➤ **Видеоканал**, <https://www.youtube.com/channel/UCXJE8TvLXN0-boClducRIGw> для демонстрации деятельности Центра.

3. Имеется муниципальная площадка на сайте **«Домашняя школа»** (<http://dodeti.vladimir.i-edu.ru/course/category.php?id=7>), где отображается вся информация по работе центра. Многие педагоги и ученики осуществляют образовательный процесс используя учебные курсы этого сайта.
4. Многие педагоги и учащиеся осуществляют образовательный процесс посредством сайта «i-школы»
5. Центр Дистанционного образования зарегистрирован во Всероссийской социальной сети для образовательных учреждений **«Дневник.ру»** <http://dnevnik.ru/>, с помощью которого осуществляется ведение и контроль учебных достижений учащихся, контроль и проведение занятий, связь с родителями, учениками, педагогами; обмен информацией, обсуждение событий, работа с медиатекой.





На начало 2013-14 учебного года в МБОУ СОШ №41 насчитывается 75 компьютеров (в том числе 18 ноутбуков), объединенных в локальную сеть, 1 кабинет информатики. В центре внедрения электронного обучения и дистанционных технологий – 86 комплектов оборудования. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Имеется высокоскоростной выход в Интернет по выделенной линии, электронная почта, создана и работает внутренняя корпоративная почта. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканер, МФУ.

Медиатека школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: регионального, областного, районного. Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между школой и УО, между школой и другими образовательными учреждениями. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся краткосрочные тренинги, педсоветы и заседания МО школы по обмену опытом, идет изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам.

В соответствии с Федеральным законом 293-ФЗ от 26 декабря 2008 года, который вносит изменения в закон РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1, к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет. Наш адрес www.shkola41.ouvlad.ru

Создание и функционирование сайта школы направлено на решение следующих задач:

- оказание государственных услуг в электронном виде;

- информирование родителей и других пользователей о перечне и качестве образовательных услуг в учреждении, о результатах уставной деятельности;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- связь с родителями;
- дистанционное обучение.

Сайт постоянно обновляется. В настоящее время приказом по школе администратором сайта является учитель информатики и ИКТ – Сизова М.Ю.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства (Пакет программ 1С-предприятие, 1С-Образование. Активно используется Интернет – ресурсы.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по отслеживанию результатов обучения;
- база данных о выпускниках школы;
- социальный паспорт школы (Microsoft Word);
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по предметам.
- Заместителем директора школы по информатизации с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:
 - нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
 - результативности работы учителя;
 - уровня обученности школьников;
 - психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;
 - актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области и других регионов России;
 - заполнение федеральных отчётов, статотчётов;
 - ведение баз данных «Олимпиады», «Школьник», «Пионерский лагерь», «Школьный аттестат», «ЕГЭ», «ГИА», ННШ.

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителем информатики, но и другими учителями - предметниками. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, про-

граммы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, компьютерные лаборатории, программы обработки изображений и др.). Используют также компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например, распечатка рефератов, подготовка презентаций, участие в сетевых конкурсах и т.п.

Эпизодически ИКТ используется для работы с родителями: рассылки материалов по электронной почте, подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости, рассылка смс-сообщений на мобильные телефоны родителей и др.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

Первой проблемой в реализации проекта информатизации школы является нехватка компьютерной техники. Вторая проблема заключается в том, что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Третья проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ. Четвертая проблема - неполная сформированность информационных баз данных. Пятая проблема - трудности, возникающие у школьников при использовании информационных ресурсов. Не у всех учащихся есть дома компьютер (или доступ к интернету).

Техническая оснащенность и программное обеспечение школы

Количество учащихся школы, которые в соответствии с учебным планом изучают предмет «Информатика и ИКТ»	200 чел. (54 %)
Количество учеников на 1 компьютер;	7 чел.
Количество учителей информатики;	1 чел.

Количество учителей, прошедших краткосрочные курсы ИКТ (базовая подготовка) 12 чел. (43 %)

Количество учителей, прошедших курсы по программе Intel «Образование для будущего» (проектная деятельность) 6 чел. (23 %)

Представители административно-управленческого аппарата, прошедшие за последние два года курсовую подготовку (ВИПКРО) 4 чел. (100 %)

Количество учителей, использующих ИКТ в обучении: 12 чел. (43%)

В соответствии со структурой школьного образования сегодня выстраивается многоуровневая структура преподавания информатики и основ информационно-коммуникационных технологий, в которой сам предмет «Информатика и ИКТ» рассматривается как основополагающий базовый курс, непрерывно формирующий знания школьников об информационных технологиях.

В МБОУ СОШ №41 предмет «Информатика и ИКТ» преподается с 7 по 11 класс. Изучение информатики в школе №41 можно разделить на 3 этапа:

- 5-7 классы — 1-я ступень обучения информатике, пропедевтический курс;
- 8-9 классы — 2-я ступень обучения информатике, базовый курс;
- 10-11 классы — 3-я ступень обучения информатике. На третьей ступени обучения учащиеся 10-11 классов посещают УПК №2 по специальности «Информатика».

II. ПАСПОРТ

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Наименование	Программа развития единой образовательной информационной среды и дистанционного обучения детей 2014 -2017 годы.
Нормативно-правовая база проекта	➤ Закон РФ «Об образовании», ➤ Приказ №62 управления образования администрации города Владимира от 25 января 2012 года «Об организации рабочей группы по формированию и развитию Единой образователь-

	<p>ной информационной среды (Единого образовательного портала) и дистанционного обучения детей»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Концепция модернизации Российского образования на период до 2015 года, ➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2015 г., ➤ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», ➤ Программа развития МОУ СОШ № 41 на период 2011-2015 гг.; ➤ Устав школы; ➤ Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
Заказчик	Администрация МБОУ СОШ №41, Руководитель Программы – директор школы И.Б. Рычкова
Разработчики	И.Б. Рычкова, директор школы, М.Ю. Сизова, зам. директора по информатизации, учитель информатики
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2014г. – сентябрь 2017г.
Контроль реализации Программы	Текущий контроль реализации программы определяется администрацией школы (директор – И.Б. Рычкова, заместители директора – Войкина Е.Л., Толпыго Н.Г., Сизова М.Ю.). Результаты реализации программы, достижения и недостатки один раз в полугодие рассматриваются на педагогическом совете школы. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию и корректировке Программы
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.
Главная цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования через активное внедрение информационных технологий, усиление связи «Родитель – школа» через открытое информационное пространство школы и укрепление социокультурных связей. 2. Развитие информационной образовательной среды школы как условие реализации модели дистанционного обучения, обеспечивающей подготовку выпускника в соответствии с ФГОС второго поколения.
3 Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение формирования базовых компетентностей учащихся (информационных, коммуникативных, самоорганизации, самообразования) в условиях введения ФГОС и формирования единой информационной образовательной сре-

ды;

- расширение сферы дополнительных образовательных услуг (платных);
- разработка модели информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС нового поколения;
- разработка, теоретическое обоснование структуры и содержания модели дистанционного обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении - Муниципальном центре по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий;
- обоснование условий эффективности реализации модели дистанционного обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении;
- разработка методических рекомендаций по внедрению дистанционного обучения различных категорий, обучающихся в деятельность образовательного учреждения;
- дистанционное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов (в том числе средствами дистанционного обучения) и активизации учебного процесса;
- поднять общий уровень информационной культуры педагогического персонала школы;
- повысить ИКТ-компетентность учащихся, создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую раскрытие индивидуальных способностей каждого обучающегося школы;
- создать условия для использования в образовательном процессе сетевых информационных технологий;
- создать компьютерный мониторинг успешности деятельности педагогов и всего коллектива;
- способствовать внедрению современных Интернет-технологий в процесс подготовки учителя к уроку;
- оптимизировать взаимодействие школы с информационным пространством города, области, страны, мира;
- создать необходимые условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- создание единой образовательной среды МБОУ СОШ №41 с использованием компьютерной техники.

<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Приоритетные направления деятельности администрации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Автоматизация организационно-распорядительной деятельности. ➤ Автоматизация работы директора и завучей. ➤ Ведение компьютерного мониторинга качества обучения. ➤ Электронный документооборот. ➤ Проведение семинаров-практикумов, диспутов, круглых столов по внедрению ИКТ в образовательный процесс. ➤ Компьютеризация школьных кабинетов. ➤ Электронная база педагогических кадров. ➤ Электронная база по учащимся. ➤ Развитие сайта школы.
<p>Приоритетные направления деятельности учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осознание Интернет-технологий как части общей информационной культуры учителя. ➤ Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке. ➤ Использование Интернет-ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики. ➤ Использование опыта передовых учителей по сети Интернет, организация общения с ними. ➤ Работа с электронной документацией. ➤ Работа с мультимедийным ресурсом. ➤ Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока. ➤ Создание интегрированных уроков с использованием ИКТ. ➤ Уроки на основе программных продуктов. ➤ Формирование и использование собственной медиатеки. ➤ Внедрение системы Дневник.ру в учебный процесс. ➤ Организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии. ➤ Разработка цифровых уроков для дистанционного обучения детей. ➤ Владение учителями методики работы с скайпом, программами удалённого доступа.
<p>Приоритетные направления деятельности ученика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Использование равных возможностей каждого учащегося в работе с информационными ресурсами школы и сети Интернет. ➤ Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, подготовки к итоговой аттестации. ➤ Интернет-технологии в организации дополнительного образования детей. ➤ Исследовательская и проектная деятельность с использованием ИКТ. ➤ Компьютерные технологии для подготовки к уроку. ➤ Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ, ГИА. ➤ Компьютерные конкурсы, олимпиады, конференции, форумы.

<p>Приоритетные направления деятельности родителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Получение информации о расписании учебных занятий, результатах обученности своих детей, проводимых школьных мероприятиях и их результатах через электронный журнал и сайт школы. ➤ Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Улучшение материально-технической базы. Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием. ➤ Функционирование сайта и газеты школы. ➤ Возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные и другие информационные и образовательные ресурсы. ➤ Более высокий качественный уровень знаний у учащихся. ➤ Участие в сетевых конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах разных уровней. ➤ Создание педагогическим коллективом и учащимися школы мультимедийных проектов. ➤ Владение и использование ИКТ в образовательном процессе. ➤ Организация единого информационного пространства школы ➤ Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов. ➤ Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ. ➤ Возможность для всех учителей работать с электронными дневниками, журналами, внутренним школьным почтовым ящиком. ➤ Создание модели единой информационной образовательной среды общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС второго поколения. ➤ Повышение качества общего образования всех категорий обучающихся, вовлеченных в процесс дистанционного обучения.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Реализация Программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.</p>

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

✓ Показатель	Значение
Субъект Российской Федерации	Город Владимир
Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №41. Муниципальный центр по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий» имени Героя Советского Союза

	Е.И. Пичугина
Почтовый адрес	600001, г. Владимир, ул. Разина, д.2
Количество используемых абонентских телефонных номеров	1 366379
Адрес электронной почты	mou41@yandex.ru
Интернет-сайт	http://www.shkola41.ouvlad.ru
Численность учащихся	407 человек

2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

1. Комплектация кабинета информатики

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	ПК ученика (ОС Windows-XP, МО 2007 г.) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Системный блок In Win; ✓ Монитор Samsung; ✓ Клавиатура Genius; ✓ Мышь Genius. 	14 шт.	10104000820 10104000821 10104000822 10104000823 10104000824 10104000825 10104000826 10104000827 10104000828 10104000829 10104000830 10104000831 10104000765 10104000778
2.	Принтер лазерный HP Laserjet 1010.	1 шт.	10104000002
3.	МФУ Epson SX425W.	1 шт.	10104000723
4.	Свитч на 24 порта Net gear.	1 шт.	
5.	Мультимедийный проектор NEC.	1 шт.	10104000740
6.	Ноутбук Acer (ОС Windows Vista, МО 2007 г.).	1 шт.	10104000864
7.	Документ камера AverVesion	1 шт.	10104000858

2. Комплектация кабинета физики

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	ПК учителя (ОС Windows-XP, МО 2003 г.) ✓ Системный блок Луч;	1 шт.	10104000656
2.	Мультимедийный проектор in Focus	1 шт.	10104000553

3. Комплектация кабинета математики

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	ПК учителя (ОС Windows-XP, МО 2003 г.) ✓ Системный блок Луч; ✓ Клавиатура; ✓ Монитор Tab	1 шт. 1 шт. 1 шт.	10104000657
2.	Мультимедийный проектор in Focus	1 шт.	10104000553

4. Комплектация бухгалтерии

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	ПК бухгалтера (ОС Windows 7, МО 2010 г.) ✓ Системный блок In win; ✓ Монитор Samsung; ✓ Клавиатура defender; ✓ Мышь defender.	2 шт.	
2.	МФУ лазерный HP ml 132mFp	1 шт.	

5. Комплектация кабинета методистов

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	ПК учителя (ОС Windows-XP, МО	1 шт.	10104000647

	2003 г.) ✓ Системный блок Компьютер имидж; ✓ Монитор Emachines; ✓ Клавиатура Oklick; ✓ Мышь Oklick.		
2.	ПК учителя (ОС Windows-XP, МО 2003 г.) ✓ Системный блок Vip; ✓ Монитор Emachines; ✓ Мышь Logitech.	1 шт.	10104000641
3.	ПК учителя (ОС Windows-XP, МО 2003 г.) ✓ Системный блок Луч ✓ Монитор Emachines; ✓ Клавиатура Genius.	1 шт.	10104000648
4.	МФУ Samsung SCX 4220	1 шт.	10104000716
5.	Ультрабук Компьютер имидж (ОС Windows 7 Домашняя базовая, МО 2007 г.). Компьютерная мышь Oklick.	2 шт. 1 шт.	

6. Комплектация кабинета русского языка

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	ПК учителя (ОС Windows-XP, МО 2003 г.) ✓ Системный блок Луч; ✓ Монитор Samsung; ✓ Клавиатура Mitsumi; ✓ Мышь Genius.	1 шт.	10104000649

7. Комплектация кабинета завучей

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	ПК учителя – Ноутбук Samsung(ОС Windows 7 начальная базовая, МО 2007 г.); ✓ Мышь Genius.	1 шт.	10104000865
2.	ПК учителя – Ноутбук Аквариус (ОС Windows 7 начальная базовая, МО 2007 г.);	1 шт.	10104000732

	✓ Мышь Аквариус.		
3.	Принтер лазерный Hp-1020	1 шт.	

8. Комплектация кабинета физкультуры

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	ПК учителя (ОС Windows-XP, МО 2003 г.) ✓ Системный блок Utt;	1 шт.	10104000668

9. Комплектация кабинета директора

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	ПК директора – Ультрабук Компьютер Имидж (ОС Windows 7 начальная базовая, МО 2007 г.); ✓ Мышь Аквариус.	1 шт.	
2.	ПК директора – Ноутбук Aser (ОС Windows Vista, МО 2007 г.); ✓ Мышь Аквариус.	1 шт.	
3.	Принтер лазерный Hp-P1102W	1 шт.	

10. Комплектация кабинета секретаря

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	ПК ученика (ОС Windows-XP, МО 2007 г.) ✓ Системный блок In Win; ✓ Монитор Samsung; ✓ Клавиатура Tech; ✓ Мышь Oklick.	1 шт.	
2.	Копировальный аппарат FC 129	1 шт.	10104000710
3.	Принтер лазерный Hp 1018	1 шт.	10104000689

11. Комплектация школьной библиотеки

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	Ноутбук	1 шт.	

12. Комплектация кабинета психолога

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	Ноутбук	1 шт.	
2.	Принтер	1 шт.	

13. Комплектация кабинета начальных классов (Егорова Н.М.)

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	Ноутбук Lenovo (ОС Windows 7, МО 2007 г.)	1 шт.	10104000779
2.	Интерактивная доска Smart.	1 шт.	10104000719
3.	Мультимедийный проектор Casio.	1 шт.	10104000718

14. Комплектация кабинета начальных классов (Нуждина В.И.)

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	Ноутбук Lenovo (ОС Windows 7, МО 2007 г.)	1 шт.	
2.	ReiBook	25 шт.	
3.	Интерактивная доска Smart.		10104000727
4.	Документ камера	2 шт.	10104000859 10104000860
5.	Ксерокс Canon	1 шт.	10104000651
6.	Мультимедийный проектор Asser	1 шт.	10104000728

15. Комплектация учительской

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	Монитор Samsung	1 шт.	
2.	Клавиатура	1 шт.	
3.	Мышь	1 шт.	

16. Комплектация кабинета завуча по АХР

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	Ноутбук Lenovo (ОС Windows 7, МО 2007 г.)	1 шт.	10104000781
2.	Ноутбук Аквариус (ОС Windows 7, МО 2007 г.) Мышь Аквариус	1 шт. 1 шт.	10104000729
3.	Принтер лазерный Hp 1010	1 шт.	10104000666

17. Комплектация склада

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1.	Сканер Epson	1 шт.	
2.	МФУ	1 шт.	10104000634
3.	Принтер Canon	2 шт.	
4.	МФУ Ксерокс Phaser 3100 МФР	1 шт.	10104000734
5.	Принтер Canon LB-1120	1 шт.	10104000665
6.	Системный блок ARBYTE	1 шт.	10104000650
7.	Ноутбук Lenovo (ОС Windows 7, МО 2007 г.) Мышь Аквариус	1 шт.	10104000737

18. Комплектация оборудования дистанционного центра

1. 88 комплектов учительского оборудования для проведения уроков с применением дистанционных технологий. В комплект входят:

- ✓ Apple Mac Book;
- ✓ Программное обеспечение для ДУ;
- ✓ Наушники GAL, GLR-650;
- ✓ Микрофон VRN, MIC3;
- ✓ Колонки TDS-501 WOOD;
- ✓ Веб-камера QUMO, WCO-107;
- ✓ Сканер YP Scan jet G3110;
- ✓ Чёрно белый лазерный принтер HP Model LaserJet Pro P1102W,
- ✓ Сетевой фильтр.

2. 85 комплектов ученического оборудования по программе ДО детей с ОВЗ. В комплект входят:

- ✓ Apple Mac mini Cone 2Duo;
- ✓ Наушники Dialog M-881 HV;
- ✓ Микрофон;
- ✓ Колонки Dialog W-203;
- ✓ Веб-камера сanyon CNR-WCAM 820;
- ✓ Чёрно белый лазерный принтер OKIB 2200;
- ✓ Сканер;
- ✓ Цифровое устройство Digital Blue QX 5;
- ✓ Графический планшет;
- ✓ Цифровая фотокамера Canon Power Shot A1100/S.

2.3 ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	25/88
Вид подключения:	подключение посредством ADSL- выделенная линия и Wi-Fi

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развитию ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информацион-

но-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики и администрация школы.

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и т.д.);
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- ведение интернет-сайта образовательного учреждения.
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать ин-

формацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;

- планирование и организация летнего и зимнего отдыха;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в трудоустройстве выпускников.

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ

Этапы	Содержание
1 этап 2013- 2014гг.	Обучение учителей компьютерной грамотности, оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, установка и отладка работы локальной сети, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, решительный шаг к индивидуализации обучения, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы. Разработка и утверждение планов научно-методических семинаров, учебных программ, реализующих обобщение новых педагогических приёмов с современными информационными технологиями в процессе дистанционного обучения. Подготовка педагогов к использованию в своей практике обучения дистанционных образовательных технологий. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации ВИПКРО по теме «Подготовка педагога к обучению с использованием дистанционно-образовательных технологий». Подготовка обучающихся к дистанционному обучению. Подготовка родителей учащихся к оказанию поддержки ребёнку в процессе дистанционного обучения (в виде консультаций). Закупка оборудования, различных программ (технических, прикладных) по сопровождению дистанционного обучения.
2 этап 2014- 2015гг.	Создание ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения. Установка и отладка пакета программ 1С-Предприятие, 1С – Образование. Разработка и создание цифровых уроков по предметам для дистанционного обучения детей

	помимо работы с скайпом, программами удалённого доступа. Разработка дистанционных курсов для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА. Распространение инновационного опыта дистанционного обучения на баз Центра, областном уровне. Реализация проекта «Один ученик – один компьютер» в рамках реализации ФГОС 1 ступени. Обучение учащихся начальной школы работе с программами компьютерной графики (Paint), текстового редактора (Word 2013), создание презентаций (Power Point), создание газет, буклетов, публикаций средствами программы Publisher.
3 этап 2015- 2017гг	Совершенствование автоматизации работы администрации школы, обобщение и распространение опыта. Анализ результатов. Проведение на базе Центра семинаров.

IV. Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы

Направления деятельности администрации школы по реализации Программы:

- автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- ведение компьютерного мониторинга качества обучения и обученности учащихся школы;
- ведение электронного документооборота;
- проведение семинаров - практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, в дистанционное обучение;
- компьютеризация школьной библиотеки и подключение ее к сети Интернет;
- создание электронной базы данных о педагогических кадрах школы;
- создание электронной базы данных об учащихся школы;
- модернизация и поддержание сайта школы;
- организация работы групп «Пользователь ПК» (для педагогов, испытывающих затруднения в использовании ПК);
- закупка необходимого оборудования как для Центра, так и для школьных нужд, в том числе и для администрации;
- создание и работа в внутренней корпоративной почте.

Направления деятельности учителей школы по реализации Программы

- осознание интернет - технологий как части общей информационной культуры учителя;
- использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- использование интернет-ресурсов в циклах гуманитарных и естественно-математических предметов, а также в курсе информатики;

- проведение интегрированных интернет-уроков;
- проведение уроков на основе готовых программных продуктов;
- формирование и использование школьной медиатеки;
- создание банка данных о развитии школьников с помощью электронных приложений;
- дистанционное образование, повышение квалификации;
- формирование информационной культуры учащихся через внедрение ИКТ в воспитательную работу;
- использование интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.

Направления деятельности учащихся школы по реализации Программы

- использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- дистанционное обучение;
- использование компьютерных технологий для подготовки к уроку;
- тренировки в тестировании по программе ЕГЭ, ГИА.

Направления деятельности родителей по реализации Программы:

- использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- дистанционное обучение;
- использование системы электронного дневника, электронного журнала;
- получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы;
- интернет-общение с администрацией школы и учителями на форуме сайта;
- интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию, учителей, обучающихся и их родителей.

Информационная безопасность

- установка антивирусных программ на всех школьных компьютерах;
- использование только лицензионной продукции;
- защита персональных данных, как учащихся школы, так и педагогического состава.

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН).

№ п/п	Мероприятие	Срок выпол- нения	Ответ- ственный	Финанси- ро-вание
I. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Разработка единого информационного пространства Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа №41» имени Героя Советского Союза Е.И. Пичугина	2014-2017гг.	директор, зам. директо- ра по инфор- матикзации	ОУ
2.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	2014г.	директор, зам. директо- ра по инфор- матизации	ОУ
3.	Ознакомление учителей-предметников со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	2-14 г.	Зав. библио- текой	ОУ
4.	Проведение тренингов для учителей по работе с ПК и ЦОР	2014-2015гг	Учитель ин- форматики	ОУ
5.	Проведение пед. советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	Каждый уч. год не менее 2р. (устано- вочный – сентябрь, итоговый – май)	Зам. дирек- тора по ин- форматиза- ции	ОУ
6.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	ежеме- сячно	учителя- предметники	ОУ
7.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	каждый уч. год	учителя- предметники, зам. директо- ра по инфор- матизации	ОУ
8.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	каждую четверть	учителя- предметники, зам. директо- ра по инфор- матизации	ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
9.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2014-2017гг.	учителя-предметники	ОУ
10.	Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ в 9-11кл.	2014 – 2017 гг.г	зам. директора по и, уч. информатики	ОУ
11.	Модернизация школьного сайта (создание виртуальных музеев, создание сайтов-учителей предметников)	2014-2017гг	Учитель информатики	ОУ
12.	Поддержка Информационных образовательных ресурсов (ИОР) на базе сайта.	2014-2017гг.	Учитель информатики	ОУ
13.	Создание системы тестирования знаний и психосоматического состояния учащихся	2014-2017гг.	Учителя предметники	ОУ
14.	Создание и администрирование автоматизированной системы управления учебным процессом и отраслями деятельности школы	2014-2015гг.	Зам. директора по информатизации	ОУ
15.	Использование Программ 1С-Предприятие, 1С-Образование.	2014-2015гг.	Учитель информатики	ОУ

2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения

1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	2014-2015г.	Директор	ОУ
2.	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	2014-2015г.	зам. директора по УВР	ОУ
3.	Прохождение всеми учителями, работающими в Центре внедрения электронного обучения и информационных технологий курсов «Дистанционное обучение».	2014 г.	14 педагогов-предметников школы и 86 педагогов Центра	ОУ

3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами

1.	Обеспечение школы ЦОР нового поколения и СБППО в рамках проекта информатизации образования в РФ	2014-2017гг.	зав. библиотекой, зам. директора по информатизации	РФ (в рамках проекта)
2.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения	2014-2017гг.	зав. библиотекой, учителя	Бюджет ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
	по различным предметам		ля предметники	
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	2014-2017гг	Учителя-предметники, зам. директора по информатизации	Бюджет ОУ

4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий

1.	Проведение профориентационных тестов для учащихся 9-11 кл. с использованием ИКТ	2014-2017гг.	кл. руковод., учитель информатики	ОУ, родители, привлеченные средства
2.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно, начиная с 2014г.	учителя-предметники	ОУ
3.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах, он лайн тестированиях и олимпиадах с помощью Интернета, единых Интернет-уроков.	2014-2017гг.	учителя-предметники	ОУ

5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения

1.	Реализация платных образовательных услуг по информатике и ИКТ и другим предметам.	ежегодно	уч. информатики, учителя предметники	Привлеченные средства родителей
2.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы, сервера (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет).	2014-2017гг.	Учитель информатики, зам. директора по АХЧ, инженер	ОУ
3.	Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение).	По мере необходимости	директор, зам. директора по АХЧ	бюджет ОУ
4.	Приобретение мультимедиа проекторов, компьютеров.	2014-2015гг.	директор, зам. директора по АХЧ	средства РФ (в рамках проекта информатизации) или привлеченные

№ п/ п	Мероприятие	Срок выпол- нения	Ответ- ственный	Финанси- ро-вание
				средства
5.	Приобретение 2ого мобильного класса.	2014- 2015гг.	Директор, зам. директо- ра по АХЧ	средства РФ (в рам- ках проек- та инфор- матизации) или при- влеченные средства
6.	Создание локальной компьютерной сети ОУ с выделенным сервером (компьютерный класс, директор, зам. директора по УВР, АРМ учителей-предметников, библиотека)	до 2014 г.	Директор	бюджет ОУ + при- влеченные средства

VII. РЕСУРСЫ

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы будет осуществляться частично за счет средств федерального проекта «Информатизация системы образования», федеральной целевой программы развития образования в России.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместитель директора по информатизации;
- творческая группа педагогов школы (учитель информатики, учителя - предметники),
- учащиеся и их родители.

IX. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по информатизации.

Они же формируют школьную команду, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

г) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;

д) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях школьной команды. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на заседаниях ШМО.

Школьная команда ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

Х. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание единой информационной образовательной среды общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
 - планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
 - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
 - мониторинг здоровья обучающихся;
 - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
 - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
 - дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
 3. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.

4. Повышение качества образования всех категорий учащихся, вовлеченных в процесс дистанционного обучения.
5. Разработка новых методик проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.
6. Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения.
7. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
8. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
9. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
10. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
11. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
12. Повышение уровня школы в плане современных ИКТ.
13. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг муниципального общеобразовательного учреждения.

Перспективы развития ДОДИ.

1. Создание и функционирование единой информационной среды ИОС (на базе локального сервера), выступающего в качестве единой платформы взаимодействия, а также в качестве основного источника информации и консультации для всех участников информационно образовательной среды.
2. Организация дидактического, учебно-методического, психологического сопровождение всех участников ДОДИ: руководителей, социальных педагогов, психологов, учителей, родителей, учащихся.
3. Разработка комплексного мониторинга и аналитики данных информационно-образовательной среды и ее участников.
4. Организация и сопровождение дистанционного образования в режиме реального времени в коллективной форме, используя программное обеспечение, позволяющее осуществлять «режим присутствия на уроке в ОУ» (Потоковое вещание: теле класс).
5. Методическая поддержка учителей дистанционного обучения, а именно организация работы в сетевых предметных кабинетах на сайте Домашняя школа.
6. Создание условия, для расширения образовательной траектории детей-

инвалидов т.е. создание дополнительных обучающих курсов. Например, Углубленное изучение отдельных предметов или подготовка к ЕГЭ и ГИА, на платформе школьного сервера с использованием Moodle

7. Создание пакета документов в том числе, БУП, УТП, УМК по дополнительным дистанционным курсам. А также, рекомендации для учеников и родителей.
8. Создание пакета рекомендаций для учащегося, родителей, педагогов, по преодолению нестандартных и проблемных ситуаций в процессе обучения. (Техподдержка)
9. Подготовка и организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Создание пакета рекомендаций для всех участников дополнительного образования, (Станция Юннатов, Дворец творчества молодежи)
10. Подготовка и организация сетевого взаимодействия с культурно- просветительскими учреждениями: Владимиро-Суздальский музей заповедник, Музей природа, Школьный историко-краеведческий музей с экспозициями: «Памяти Героев – будем достойны!» о нашем земляке, Герое Великой Отечественной войны Е.И. Пичугине, «История развития вычислительной техники», Владимирский планетарий для осуществления виртуальных экскурсий (Вебинары). Создание пакета рекомендаций для учащегося, родителей, педагогов работников ПУ, в сопровождении всех участников в этом процессе.
11. Организация и мониторинг мероприятий для детей с ограниченными возможностями, связанных с их социализацией. (Проекты, акции, праздники).