

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Д.Ю. Ковригин

« 29 » августа 2017 г.

**Программа внеурочной деятельности
(ФГОС НОО, ФГОС ООО)
(1-4, 5-7 классы)**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	
Основные разработчики Программы	Администрация школы, педагогический коллектив	
Заказчик Программы	Социум, педагогический коллектив.	
Сроки реализации	Программные мероприятия охватывают период до 2018 года.	
Основные разделы Программы	1 модуль	Пояснительная записка 1) Цель внеурочной деятельности 2) Задачи внеурочной деятельности 3) Принципы программы 4) Направления реализации программы
	2 модуль	Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям: 1) Спортивно-оздоровительное 2) Общекультурное 3) Общеинтеллектуальное 4) Социальное 5) Духовно-нравственное 6) Проектно-исследовательская деятельность
	3 модуль	Условия реализации программы: 1) Кадровое обеспечение 2) Совершенствование кадрового обеспечения 3) Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время
	4 модуль	Предполагаемые результаты реализации программы

<p>Основания для разработки</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);</p> <p>Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г №1897.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010г. №1241г. Москва «О внесении изменений в ФГОС, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. №373»; Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);</p> <p>Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-5128/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.</p> <p>Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).</p> <p>Устав МБОУ "СОШ №41";</p>
--	--

<p>Цель</p>	<p>Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.</p> <p>Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.</p> <p>Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время,</p> <p>Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</p>
--------------------	--

<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащегося. <p>Включение учащегося в разностороннюю деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. • Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. • Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). • Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе. <p>Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.</p> <p>Организация информационной поддержки учащегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащегося.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Педагогические ориентиры: <i>Развитие личности.</i></p> <p>В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников НОО, ООО будут сформированы внутренняя позиция учащегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.</p> <p>Педагогические ориентиры: <i>Самообразование и самоорганизация</i></p> <p>В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники НОО, ООО овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>Педагогические ориентиры: <i>Исследовательская культура</i></p> <p>В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники НОО, ООО получают возможность научиться воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.</p> <p>Педагогические ориентиры: <i>Культура общения</i></p> <p>В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники НОО, ООО приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками,</p>

адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.
--

• **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям, каждое из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности учащихся.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, баскетболу, лёгкой атлетике и оздоровительной аэробике.
- Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, на переменах проведение танцевального флешмоба.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена».

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.

- Конкурсы, занятия в кружка, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины, круглые столы, проекты.
- 4. Социальное:**
- Тематические классные часы.
 - Фестиваль социальных проектов "Мы изменяем мир".
 - Занятия кружка "Познай себя".
- 5. Духовно-нравственное:**
- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.
 - Проведение концерта «День матери», тематических классных часов, посвященных Дню Победы,
 - Проведение экскурсий «Памяти героев – будем достойны!», презентаций, круглых столов, ролевых и интеллектуальных игр.
 - Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области.
- 6. Проектно-исследовательская деятельность:**
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
 - Разработка социальных проектов, проектов к урокам.

План внеурочной деятельности (1-4 классы)

МБОУ СОШ №41 на 2017-2018 учебный год

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Организационная база	Классы								
			1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Общеинтеллектуальное	Игровая программа	МОУДОД "Детско-юношеский центр "Клуб" Клуб «Данко»							1	1	1
	Умники и умницы	МБОУ СОШ №41				1	1	1			
	Учусь учиться	МБОУ СОШ №41								1	1
	Здоровейка	МБОУ СОШ №41	1	1	1						
	Теннис	ДЮСШ №1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Мастер презентации	МБОУ СОШ №41				1	1	1	1		
	Тропинка к своему Я ЮИД	ДООспЦ МБОУ СОШ №41	1	1	1				1	1	1
Духовно-	Вместе с книгой я расту	МБОУ СОШ №41				1	1	1	1	1	1

нравственное											
Общекультурное	Игровая программа	МОУДОД "Детско-юношеский центр "Клуб" Клуб «Данко									
	Земля-наш дом.	МБОУ СОШ №41	1	1	1						
Творческое	Волшебная кисточка	МБОУ СОШ №41	2	2	2	1	1	1	1	2	2
	Художественное конструирование	МБОУ СОШ №41	1	1	1	1	1	1	1		
Итого			7	7	7	7	7	7	7	7	7

План внеурочной деятельности (5-7 класс)
МБОУ СОШ №41 на 2017-2018 учебный год

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Организационная база	5 класс	6 класс	7 класс	
Общеинтеллектуальное	Робототехника	МБОУ СОШ №41	1	1	1	
	Занимательная математика	МБОУ СОШ №41			1	
Спортивно-оздоровительное Социальное	Волейбол	МБОУ СОШ №41	1	1	1	
	Теннис	ДЮСШ №1	1	1	1	
	Тропинка к своему Я	МБОУ СОШ №41	1	1		
	Капелька	МБОУ СОШ №41		1		
Общекультурное	Клуб «Эстет»	ОДК	1		1	
Духовно-нравственное	Школьный экскурсовод	МБОУ СОШ №41	1		1	
Проектно-исследовательская деятельность	Проекты в рамках образовательной программы ФГОС «Мастер презентации»	МБОУ СОШ №41		1		

Итого	6	6	6	
-------	---	---	---	--

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;

педагогические условия; материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- педагоги дополнительного образования
- тренеры ДЮСШ;
- библиотекарь;

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

- методические пособия;
- интернет-ресурсы;
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов.
--	---

Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности обучающихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга обучающихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

• **Предполагаемые результаты реализации программы:**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;

- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях.
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.