

« Принято»  
решением педсовета

« 05 » июня 2017 г.  
( протокол №12 от 05.06.2017)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ №41»

Ковригин Д.Ю.  
приказ от «06» июня 2017г. № 95/8



**Положение  
о порядке разработки и утверждения  
основной образовательной программы  
МБОУ «СОШ № 41» МЦЭО и ДОТ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы, реализуемой МБОУ СОШ № 41 (далее – Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.2 Основная образовательная программа является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом Школы.

1.3 Основная образовательная программа является инструментом, обеспечивающим реализацию комплекса требований к результатам и условиям достижения образовательных целей в соответствии с возможностями и потребностями основных участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей));

оптимизацию организации образовательного процесса посредством отбора и (или) разработки собственных организационных моделей, форм, технологий;

установление и развитие правоотношений между участниками образовательного процесса по достижению индивидуальных и общих образовательных целей.

1.4 Цели основной образовательной программы согласуются со стратегией развития и миссией Школы по созданию условий для обеспечения:

доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;

полноценного становления и развития духовно-нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно значимой для обучающихся деятельности.

1.5 Задачами основной образовательной программы являются:

формирование общей культуры личности,

адаптация личности к жизни в обществе,

создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.6 Основную образовательную программу составляет комплекс преемственных основных общеобразовательных программ начального общего образования (1–4-е классы); основного общего образования (5–9-е классы); среднего (полного) общего образования (10–11-е классы)

1.7 Настоящее Положение разработано на основе действующих правовых норм:

Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями),

Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня (ступени), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 (в ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009 N 15785).

Приказ Минобрнауки России 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644).

---

Устава Школы, утвержденного приказом управления образования от 20.01.2016 г. №42-п, регистрационный номер 2163328383964.

## **II. Структура основной образовательной программы**

2.1 Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы разрабатывается Школой на основе примерной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается Школой с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

До завершения реализации государственных образовательных стандартов Школа может разрабатывать основную образовательную программу на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, содержащих обязательный минимум содержания образования и требования к уровню подготовки выпускников школы<sup>2</sup>.

2.2 Структура основной образовательной программы определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы соответствующего уровня (ступени), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.4 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

2.5 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы общего образования.

2.6 Структура основной образовательной программы, разработанной на основе государственного стандарта общего образования и примерных образовательных учебных программ, является примерной.

Основная образовательная программа может содержать разделы:

1. Информационная справка о Школе (с указанием государственного статуса, уровня и направленностей реализуемых образовательных программ, особенностей условий организации образовательного процесса).

2. Характеристика социального заказа на образование (с указанием востребованных образовательных услуг для разных категорий потребителей; разных форм получения образовательных услуг, в т.ч. платных дополнительных; предполагаемого обобщенного результата освоения образовательных программ в виде «модели» выпускника Школы).

3. Цели и задачи Школы (с конкретизацией для каждого уровня (ступени) образовательных программ, которые должны соответствовать «модели» выпускника Школы).

4. Учебный план с пояснительной запиской (с указанием содержания федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения (Школы); норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока; особенностей учебного плана, позволяющих реализовать принятую «модель» выпускника Школы).

5. Программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

6. Организация образовательного процесса (с обоснованием структуры организации образовательного процесса, используемых форм учебных занятий; условий обеспечения взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности обучающихся, интеграции общеобразовательных программ и программ дополнительного образования детей; перечня используемых образовательных технологий).

7. Программно-методическое обеспечение образовательной программы (с перечнем учебных программ по предметам учебного плана, их статуса, учебно-методическим обеспечением реализации программ).

8. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (с указанием системы показателей и критериев результативности реализации учебных программ, а также порядка проведения мониторинга).

9. Управление реализацией образовательной программы (с обоснованием системы контроля исполнения образовательной программы).

### **III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы**

3.1 Разработка основной образовательной программы включает в себя стадии:  
разработки проекта основной образовательной программы;  
обсуждения проекта основной образовательной программы;  
принятия основной образовательной программы;  
утверждения и введения в действие основной образовательной программы.

3.2 Разработка проекта основной общеобразовательной программы осуществляется рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по разработке основной образовательной программы Школы. Персональный состав и сроки работы группы утверждаются приказом директора Школы.

3.3 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

В целевом разделе:

уточняет цели основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени) с учетом выявленного и согласованного социального заказа на образование основных участников образовательного процесса;

конкретизирует задачи программы с учетом стратегии развития и миссии Школы;

уточняет планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы с учетом социального заказа;

определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В содержательном разделе:

определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых результатов учебно-методический комплекс (авторских программ и учебников, разработанных на основе примерных программ отдельных учебных предметов, курсов) из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию ;

дополняет программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся типичными учебными задачами;

формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу;

формулирует для включения в программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа; при необходимости разрабатывает программу коррекционной работы.

В организационном разделе:

уточняет учебный план;

вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;

определяет систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.4 Разработанный проект основной образовательной программы выносится на рассмотрение органами управления Школы для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

Педагогический совет Школы рассматривает проект программы на предмет:

соответствия разделов программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени);

соответствия части программы, формируемой участниками образовательного процесса, требованиям социального заказа на образование;

готовности педагогического коллектива к реализации программы.

Методический совет Школы рассматривает проект на предмет:

согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с системой планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы («портретом выпускника»);

согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с программой формирования универсальных учебных действий, системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

определяет пути совершенствования педагогического мастерства педагогов с целью достижения планируемых результатов.

Родительский совет рассматривает проект программы на предмет:

отражения социального заказа обучающихся, родителей (законных представителей) в программах духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

возможности участия родителей в реализации программ социокультурной направленности.

3.5 Обсуждение проекта основной общеобразовательной программы фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.6 Директор Школы может провести внешнюю экспертизу проекта основной общеобразовательной программы на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии основной общеобразовательной программы Советом Школы.

3.7 Проект основной общеобразовательной программы с положительной рекомендацией органов управления выносится на рассмотрение высшего органа самоуправления - Совет Школы для ее принятия. Принятие основной общеобразовательной программы оформляется протоколом Совета Школы с указанием результатов голосования.

3.8 Принятая основная общеобразовательная программа вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени).

Принятая и утвержденная основная общеобразовательная программа Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.9 В основную общеобразовательную программу могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации советов (педагогического, методического, родительского).

#### **IV. Порядок размещения и ознакомления с основной образовательной программой и вносимых изменениях**

4.1 Основная образовательная программа, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет (*адрес сайта <http://www.shkola41.ouvlad.ru/>*)

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся II, III ступеней общего образования должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

при зачислении обучающихся в Школу;

при внесении изменений в основную образовательную программу.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

при приеме на работу;

при внесении изменений в основную образовательную программу.