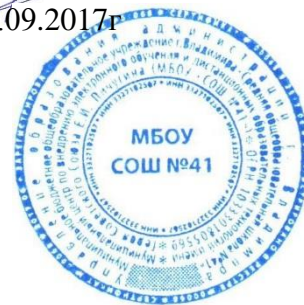


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
29.08.2017г протокол № 13

Утверждаю
Директор школы: Д.Ю. Ковригин
Приказ № 111 от 01.09.2017г



Отчет по самообследованию

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

г. Владимира

**« Средняя общеобразовательная школа №41»
Муниципальный центр по внедрению электронного
обучения и дистанционных образовательных
технологий имени Героя Советского Союза Е.И.
Пичугина**

за 2016-2017 учебный год

(по состоянию на 01.08.2017г)

г. Владимир

2017

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 25.07.2016 г по 22.08.2016 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Общая характеристика школы Средняя общеобразовательная школа №41, расположенная в Ленинском районе г. Владимира, основана в 1949 году. На протяжении 68 лет складывались традиции школы и приоритеты образовательного и воспитательного процессов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 41» имеет статус общеобразовательной.

Адрес: юридический 600001, г. Владимир, улица Разина, д.2

фактический 600001, г. Владимир, улица Разина, д.2

□ Контактная информация:

- Телефон (4922) 36-63-79

- Факс (4922) 36-63-79

- e-mail: sch41@edu.vladimir-city.ru, mbou41@yandex.ru

Школа имеет:

- государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса образовательного учреждения (*Свидетельство о государственной аккредитации серия 33А01 № 0000609 регистрационный № 828 от 22.04.2015 г.*) до 2025г;

- бессрочную государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (*Лицензия 33Л01 № 0002350 регистрационный № 4223 от 27 июля 2017 г.*), выданную Департаментом образования администрации Владимирской области;

- в 2015 г школа получила лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительным программам;

- устав (*редакция № 6*) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 41» зарегистрирован 20 января 2016 г. инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Владимира (выписка из ЕГРЮЛ от 03 августа 2017 г за гос. регистрационным номером 2163328383964).

В 2010-2011г был произведен капитальный ремонт здания школы.

В 2015-2016 учебном году реализуется Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО, Основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО (5-6 кл), Программа развития школы, учебный план, план внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. Право владения, использование материально-технической базы.

МБОУ «СОШ № 41» на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 3148,5 кв.м по адресу: 600001, г. Владимир, улица Разина, д.2. Оформлено Свидетельство о государственной регистрации права МБОУ «СОШ № 41», о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 декабря 2010 года сделана запись регистрации № 33-33-01/078/2010-412 о присвоении кадастрового номера 33-33-01/078/2010-412.

В соответствии с существующими требованиями оформлен АКТ готовности МБОУ «СОШ № 6» к 2017/2018 учебному году от 8 августа 2017 года.

Учебно-материальная база МБОУ «СОШ № 41» соответствует условиям ведения образовательного процесса по новым ФГОС, однако для внедрения инновационных технологий требуется постоянное последовательное развитие.

Для ведения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 41» используются:

Предметные кабинеты для учебных занятий - 21

Спортивный зал -1

Лаборантские- 4

Компьютерные классы -1

Комплексные кабинеты технологии - 2

Библиотека, читальный зал -1

Административные кабинеты -4

Служебные помещения -4

Процедурный кабинет -1

Кабинет врача -1

Столовая -1

Актальный зал -1

Кабинет психолога -1

В МБОУ «СОШ № 6» работает **библиотека**, оснащенная ПК с выходом в Интернет, МФУ, 2 ноутбуками для учащихся, оборудован читальный зал на 25 мест, имеется обширная медиатека (147 экземпляров).

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг -32458; фонд учебников -11845 (36,5 %); научно-педагогическая и методическая литература -803, художественная литература- 20613 экз.

Библиотека МБОУ «СОШ № 41» располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Вся учебная литература библиотеки соответствует Федеральному перечню учебников, требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормативам. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным авторам.

Малообеспеченные учащиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками по всем предметам. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии потребностями и выделенными денежными средствами. В 2017г финансированием была обеспечена только закупка учебников на общую сумму 418,3 тыс. рублей.

Наличие в школе технических средств обучения:

Наименование

Компьютер (в том числе нетбук и ноутбук) -58

Мультимедиапроектор- 15

Музыкальный центр- 2

Видеомагнитофон/DVD - плеер -2

Телевизор -3

Интерактивная доска - 5

Принтер -11

МФУ- 6

Сканер -2

Электронный микроскоп- 2

Документ – камера- 2

ИК – система для озвучивания помещения (актового зала)- 1.

В школе создано **единое информационное пространство**: произведено подключение выделенной линии по технологии ФТТХ для доступа к сети Интернет со скоростью не менее 6 МБит/сек (оптоволокно), имеется система видеоконференцсвязи для

организации дистанционного образования и проведения открытых уроков, школа подключена к Единому образовательному информационному portalу города Владимира, работает внутренняя локальная сеть (2 школьных сервера), функционирует школьный сайт, WiFi, насчитывается более 170 экземпляров ЭОР и более 400 ЭОР, созданных учителями для своих уроков. В школе внедрена программа контентной фильтрации «User Gate», «NetPolice». В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме. На начало 2016 - 2017 учебного года на 1 компьютер приходится 10 учащихся.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеется **актовый зал**, оборудованный необходимыми техническими средствами.

Объекты физической культуры и спорта представлены в школе спортзалом, площадью 166,6 кв.м, и спортплощадкой, площадью 300 кв.м. Имеются спортивные раздевалки, методический кабинет учителя физкультуры, объекты санитарно – гигиенического назначения. В 2016-17 учебном году все усилия были направлены на обеспечение безопасности спортивных сооружений и оборудования.

Школьные спортивные секции и кружки посещали в общей сложности 75 % учащихся.

В МБОУ «СОШ № 41» имеется собственная **столовая** на 102 посадочных места. Горячим питанием в школе охвачено 88,4 % обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 41» **оказание медицинских услуг** регламентируется договором с ГУЗВО «Детской поликлиникой №1». В рамках этого договора за школой закреплены 0,5 ставки фельдшера и 0,5 ставки врача педиатра. В школе функционируют два полностью укомплектованных медицинских кабинета: смотровой и процедурный.

В целях обеспечения **безопасных условий** обучения детей в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции) и прямая телефонная связь с органами УВД и МЧС. Контроль над выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом Антитеррористической группы и паспортом антитеррористической безопасности. В школе установлен пропускной режим, вход в здание осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность. С целью подготовки учащихся и персонала к возможным ЧС регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации, а также профилактические занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, с инспектором ПДН.

1.3. Структура и система управления.

Исходя из потребностей, создан ряд структурных подразделений. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «СОШ № 41».

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, школьный родительский комитет и Совет старшеклассников. В школе сформированы и активно работают Методический Совет и методические объединения учителей-предметников. Деятельность коллегиальных органов регламентируется локальными актами.

1.4. Содержание образовательной деятельности.

Цель работы школы - создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий модернизации образовательного процесса, направленных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего социальным запросам учащихся и их родителей, на развитие воспитательного пространства школы, на развитие интеллектуального, физического,

творческого и социального потенциала ребенка, т.е. всего того, что раскрывает суть развития ребенка как носителя культуры.

Для достижения основных целей функционирования школы используется программно-целевой подход, на основании которого разработаны:

- программа развития школы на 2015-2020 годы;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования
- программа информатизации на 2015 – 2020 годы;
- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- учебный план на 2016-2017 учебный год;
- план внеурочной деятельности обучающихся на 2016-2017 учебный год.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2016 - 2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- 2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
- 6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- 7.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- 8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В 2016-2017 учебном году в школе работало 29 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 11 человек - 38% от общего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году три педагога успешно прошли аттестацию и подтвердили имеющиеся квалификационные категории, а соц.педагог защитился на высшую категорию.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров
в 2016-2017 учебном году**

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	27	1	1	13	12
Среднее специальное	2	1	-	1	-

**Сведения о количественном составе педагогических кадров
в 2016-2017 учебном году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	8	2	-	3	3
Учителя 5-11 классов	21	1	1	11	8
Всего	29	2	1	14	12

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров
в 2016-2017 учебном году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	7	-	-	3	4
1 категория	18	0	2	7	9
Соответствие занимаемой должности	4	3	1	-	-

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Региональный конкурс дидактических материалов по иностранному языку «Земля Владимирская»	Соскова Е.Л.	участник
2	Конкурс British Bulldog Teachers Contest	Соскова Е.Л.	5 место в регионе из 23
3	Всероссийский день словаря	Крюкова Н.С.	участник
4	Лучшая сетевая активность	Почаева Н.Д.	Лауреат 3 степени
5	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Почаева Н.Д.	участник
6	Значение патриотического воспитания обучающихся в формировании духовно-нравственной личности школьника	Вальдман Л.А. Даниелян Е.Г.	участник
7	Заочная городская выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла»	Токарик П.Г.	участник

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Контингент обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 390 учащихся. Из них:

- на I ступени – 1-4 классы – 187 учащихся;
- на II ступени - 5-9 классы – 178 учащихся;
- на III ступени - 10-11 классы – 25 учащихся.

Окончили год:

- на «5» - 22 учащихся (5,6%);
- на «4» и «5» - 77 учащихся (19,7%).

Неуспевающих по одному и двум предметам – 0 учащихся (0%).

Уровень обученности – 100 %, качество обученности – 19,7%.

Сменность учебных занятий.

В 2016-2017 учебном году школа работала в одну смену в режиме 5 дневной рабочей недели.

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 июня 2017 года – 408 человек, которые обучались в 17 классах – комплектах. По месту жительства обучается большинство учащихся. Все классы школы являются общеобразовательными.

«Мониторинг качества обучения обучающихся»

Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год		
			2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обученность	Уровень освоения образовательного стандарта обучающихся 4-го класса	Процент успеваем. за год	100	100	100
		Процент качества за год	66,6	46,7	71
	Результаты переводных контрольных работ в 4 класса	КЗ	Р.Я- 55,2 М-65,6	Р.Я-66,7 М - 60,0	Р.Я-73 М - 67,0
		СОУ	Р.Я- 56,0 М- 44,0	Р.Я- 57,1 М- 57,6	Р.Я-61,7 М - 59
	Уровень освоения образовательного стандарта обучающихся	Процент успеваем. за год	100	100	100

	9-го класса				
		Процент качества за год	38,5	41,7	45
	Результаты государственной (итоговой) аттестации в независимой форме по предметам	Процент успеваем. за год	100	100	100
		Процент качества за год	37	39	43
	Доля обучающихся 9-го класса, подтвердивших свои результаты обучения по итогам независимой аттестации	Процент	Русский язык-100% Математика-100%	Русский язык-100% Математика-100%	Русский язык-100% Математика-98%
Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты	Количество	47	48	52	
	Наличие выпускников, получивших аттестаты особого образца	Проценты	3	1	4
	Доля учащихся, освоивших образовательные программы и продолжающих обучение в школе	Проценты	0 %	57 %	47 %
	Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. % успеваемости по предмету				
	Русский язык		100%	-	100%
	Математика		100%	-	100%
	Физика		45%	-	-
	Химия		33%	-	100%
	Биология		-	-	100%
	Обществознание		71%	-	-
	Литература		-	-	-
	География		51%	-	-
	Средний балл по предмету				
	Русский язык	балл	50	-	37
	Математика	балл	37	-	27
	Физика	балл	40	-	-
	Химия	балл	31	-	31
	Биология	балл	40	-	43
	Обществознание	балл	48	-	-
Литература	балл	54	-	-	
География	балл	58	-	-	
Доля учащихся, набравших средний балл по обязательным предметам более 55	Процент	17%	-	0%	

	Доля учащихся, набравших средний балл по предметам по выбору более 55	Процент	27%	-	0%
	Наличие выпускников, получивших аттестаты	Процент	100%	-	100%
Учебные достижения учащихся	Доля учащихся, получивших похвальные листы	Процент	13%	-	0%
	Наличие выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Процент	0%	-	0%
	Доля учащихся 11-го класса, продолживших обучение в ВУЗах	Процент	87%	-	в перспективе 100%

Анализ экзаменов

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2016 - 2017 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию и физике в 9 классе (предметы на выбор), проведенных по графику администрацией школы;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
 - оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2017".

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В 2016 - 2017 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике (обязательные предметы) и предметам по выбору.

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2016-2017 учебный год (предметы по выбору)

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»

1	Химия	15	3	1	10	1
2	История	4	1	0	3	0
3	Английский язык	1	1	0	0	0
4	Биология	15	1	2	12	0
5	География	8	0	2	5	1
6	Обществознание	36	2	10	23	1
7	Физика	3	0	0	3	0
8	Информатика и ИКТ	10	1	5	4	0
	Итого	92	9 (9,8%)	20 (21,7%)	60 (65,2%)	3(3,3 %)

Русский язык 9 класс (итоговый результат)

№ ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Средний балл прошлого года
41	0	18	24	10	3,9	3,8
	0	(34,6%)	(46%)	(19 %)		

Математика 9 класс (итоговый результат)

№ ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Средний балл прошлого года
41	7	18	20	7	3,5	3,3
	(13,5)	(34,6 %)	(38,4 %)	(13,5 %)		

В этом учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по русскому языку, математике (обязательные предметы) и предметам по выбору. Экзамен по русскому языку (учитель Писарева Г.В.) показал, что учащиеся владеют умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного,

формулировать основную идею, удачно определяют тему в соответствии с ее заглавием. При работе с тестами были некоторые затруднения. При написании изложения и сочинения большинство учащихся показали высокую грамотность, поэтому при наличии большого процента выполненных заданий получили оценки «4» и «5».

На экзамене по математике (учителя Соколова С.В. и Трофимова Р.А.) учащиеся справились с заданиями первой части. Вызвали затруднение задания второй части. 4 учащихся при повторной сдаче экзамена получили неудовлетворительные отметки только по математике (Алексеев Н., Воронин Д., Иванова Е., Данильченко К.), а 2 учащихся не справились как с математикой так и с предметом по выбору (химия (Коробова Э.) и география (Мандель А.)).

1 учащийся (Косачёв В.) получил три неудовлетворительные отметки и оставлен на повторное обучение.

Такие результаты можно объяснить достаточно большим количеством пропущенных занятий (в основном по болезни), а также тем фактом, что учащиеся не посещали дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, организованные в школе совместно с Центром Подготовки к ЕГЭ и ГИА (ИП Червяков А.Л.).

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ и ГВЭ)

В 2016 - 2017 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (ЕГЭ и ГВЭ): русский язык и математику (базовый уровень) и биологию и химию в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ за 2016-2017 учебный год

Предмет	Кол-во по списку	Кол-во сдававших ЕГЭ	Успеваемость по предмету за год	Качество знаний за год	Кол-во участников превысивших минимальный порог баллов
Математика (базовый уровень)	2	1	100%	67%	1
Русский язык	2	1	100%	79%	1

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 41» позволил сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.

6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно- обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ и ЕГЭ.
8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
10. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ОГЭ и ЕГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

Результативность участия в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Класс	Руководитель	Результат
1	Гродской конкурс детского творчества «Мой прекрасный сад»		5а	Вальдман Л.А.	участники
2	Региональный конкурс детского рисунка «Зелёная планета глазами детей»		5б	Вальдман Л.А.	Участник (грамота)
3	Всероссийская интернет акция «2017 год-год экологии»		5а	Вальдман Л.А.	участники
4	Городской конкурс День птиц		5а	Вальдман Л.А.	участники
5	Акция «Украсим Родину садами»		5а	Вальдман Л.А.	Благодарственное письмо
6	Городской добровольческий марафон «Осенняя неделя добра»		5а	Вальдман Л.А.	диплом
7	Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты»		5а	Вальдман Л.А.	Благодарственное письмо
8	Всероссийский видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи»		7а	Артёмов В.А.	участник
9	Конкурс поделок, посвящённый ВОВ		5 классы	Артёмов В.А.	участники
10	Математическая карусель		5-6 классы	Соколова С.В.	участники
11	II Городская деятельностная Олимпиада		4-7 классы	Крюкова Н.С.	участники
12	Межрегиональный конкурс творческих работ «Моя семейная реликвия»		5б класс	Крюкова Н.С.	участники

13	Областной творческий конкурс «Мы пишем историю»		5б класс	Крюкова Н.С.	участники
14	Международная игра «Русский медвежонок»		3-10 класс	МО учителей русского языка и литературы	участники
15	Городской сетевой проект-викторина «Физика в датах и фактах»		7-9 классы	Даниелян Е.Г.	участники
16	Конкурсно-игровая программа «Космос без границ»		6 класс	Светлова С.В.	Диплом I степени
17	Кросс наций		5-10 классы	Трифонова Н.С.	участники
18	Городской конкурс чтецов		9 класс	Писарева Г.В.	участник
19	Конкурс сочинений		7 класс	Писарева Г.В.	диплом
20	Городской конкурс «Рождественская звезда»		5-7 классы	Токарик П.Г.	участники
21	Городской конкурс «Природа Владимирского края глазами детей»		5-7 классы	Токарик П.Г.	участники
22	Городской конкурс «Царь дней-Пасха»		5-7 классы	Токарик П.Г.	участники
23	Городской конкурс «Сказка глазами детей»		5-7 классы	Токарик П.Г.	участники
24	Школьный конкурс «Я против наркотиков»		7-10 классы	Токарик П.Г.	участники
25	Моя малая Родина		10 класс	Илларионова И.А.	участник
26	Конкурс знатоков истории «Героика Российской державы»		10 класс	Илларионова И.А.	участники
27	Городской конкурс «Знатоки Конституции РФ»		10 класс	Илларионова И.А.	участники
28	Городской конкурс «Историческая остановка»		10 класс	Илларионова И.А.	участники
29	Городской конкурс «Гражданином быть обязан»		10 класс	Илларионова И.А.	участники
30	Городской конкурс «Юный экскурсовод», посвящённый 50-летию Золотого кольца		9 класс	Сизова М.Ю.	Диплом III степени
31	Городской музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться»		9 класс	Сизова М.Ю.	Победители в номинациях «Музейный эрудит» и «Музейные тайны», Почётные грамоты и Диплом II степени

32	Областной слёт-конкурс «Родимый край! Судьба у нас одина...»		9 класс	Сизова М.Ю.	Диплом III степени
----	--	--	---------	-------------	--------------------

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивных секции, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник экологической деятельности.

Задачи на 2017-2018 учебный год

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышать качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС ООО.
- 4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ №41»
 за 2016-2017 учебный год
 по данным самообследования.**


№п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся	408
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	2,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	7/13,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	1/1,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	4/7,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся.	77/19.5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/1.7
1.19.1	Регионального уровня	2/0.5
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/5.3
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	180/50
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/93.8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/93.8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6.6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/100
1.29.1	Высшая	7/21.8
1.29.2	Первая	29/90.6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/6.25
1.30.2	Свыше 30 лет	8/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12.5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/3.1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7725/19.65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1089.1/2.77

Директор школы :



Д.Ю. Ковригин