

**Анализ
учебно-воспитательной работы
МБОУ г. Владимира «СОШ №41» МЦЭО и ДОТ
имени Героя Советского Союза Е.И. Пичугина
за 2016-2017 учебный год**

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Анализ эффективности работы школы за 2016-2017 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ работы педагогических кадров школы.
2. Анализ результативности образовательной деятельности.
3. Анализ классно-обобщающего контроля.
4. Анализ внутришкольного контроля.
5. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.
6. Анализ итоговых экзаменов.
7. Анализ организации элективных курсов и индивидуальных занятий.
8. Анализ методической работы.
9. Задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Анализ работы педагогических кадров школы

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2016 - 2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В 2016-2017 учебном году в школе работало 29 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 11 человек - 38% от общего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году три педагога успешно прошли аттестацию и подтвердили имеющиеся квалификационные категории, а соц.педагог защитился на высшую категорию.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров
в 2016-2017 учебном году**

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	27	1	1	13	12
Среднее специальное	2	1	-	1	-

**Сведения о количественном составе педагогических кадров
в 2016-2017 учебном году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	8	2	-	3	3
Учителя 5-11 классов	21	1	1	11	8
Всего	29	2	1	14	12

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров
в 2016-2017 учебном году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	7	-	-	3	4
1 категория	18	0	2	7	9
Соответствие занимаемой должности	4	3	1	-	-

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Региональный конкурс дидактических материалов по иностранному языку «Земля Владимирская»	Соскова Е.Л.	участник
2	Конкурс British Bulldog Teachers Contest	Соскова Е.Л.	5 место в регионе из 23
3	Всероссийский день словаря	Крюкова Н.С.	участник
4	Лучшая сетевая активность	Почаева Н.Д.	Лауреат 3 степени
5	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Почаева Н.Д.	участник
6	Значение патриотического воспитания обучающихся в формировании духовно-нравственной личности школьника	Вальдман Л.А. Даниелян Е.Г.	участник
7	Заочная городская выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла»	Токарик П.Г.	участник

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

2. Анализ результативности образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований ФГОС.
2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.
4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2016-17 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5, 6 классы), образовательной программы для 7-11 классов.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. С 2015-2016 года обучающиеся 5 класса обучаются по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- выставки работ учащихся (ИЗО).

Результаты анализа проведённых итоговых контрольных работ

Класс	Предмет	Учащихся в классе	Писало	Оценка				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	52	45	5	18	17	5	90%	51%
5	Математика	52	43	3	14	19	7	93%	40%
6	Русский язык	30	27	5	10	9	3	88%	55%
6	Математика	30	25	3	7	10	5	80%	40%
7	Русский язык	23	21	4	5	7	5	76%	43%

7	Алгебра /геометрия	23/23	20/20	2/1	6/6	9/8	3/5	85/75%	40/35%
7	Физика	23	20	5	4	11	0	100%	45%
8	Русский язык	21	19	2	6	10	1	95%	42%
8	Алгебра/ Геометрия	21/21	17/17	2/2	7/5	5/7	3/3	85/85%	90/90%
8	История	21	19	2	6	11	0	100%	42%
8	Обществознание	21	19	2	7	10	0	100%	47%
8	Физика	21	17	2	4	11	0	100%	47%
9	Русский язык	52	47	7	17	23	0	100%	51%
9	Алгебра/ Геометрия	52/52	44/44	5/4	14/12	17/21	8/8	81/81%	43/36%
9	История	52	47	7	14	21	5	89%	45%
9	Обществознание	52	49	11	16	19	3	93%	55%
9	Физика	52	43	9	15	14	5	88%	56%
10	Русский язык	23	21	9	5	4	3	85%	66%
10	Алгебра/ Геометрия	23/23	19/19	5/3	6/4	5/6	3/7	86/70%	58/37%
10	Обществознание	23	21	7	7	4	3	85%	66%
10	Химия	23	17	9	1	2	5	71%	59%

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО и музыкальной культуре являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, в выставках учащихся и в восьмом школьном Творческом фестивале.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года были проведены школьные предметные олимпиады.

Результативность участия в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Класс	Руководитель	Результат
1	Гродской конкурс детского творчества «Мой прекрасный сад»		5а	Вальдман Л.А.	участники
2	Региональный конкурс детского рисунка «Зелёная планета глазами детей»	Забавнова Екатерина	5б	Вальдман Л.А.	Участник (грамота)
3	Всероссийская интернет акция «2017 год-год экологии»		5а	Вальдман Л.А.	участники
4	Городской конкурс День птиц		5а	Вальдман Л.А.	участники
5	Акция «Украсим Родину садами»		5а	Вальдман Л.А.	Благодарственное письмо
6	Городской добровольческий марафон «Осенняя неделя добра»		5а	Вальдман Л.А.	диплом
7	Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты»		5а	Вальдман Л.А.	Благодарственное письмо
8	Всероссийский видеоконкурс «Дети читают и пишут»	Зиньковская Ксения	7а	Артёмов В.А.	участник

	стихи»				
9	Конкурс поделок, посвящённый ВОВ		5 классы	Артёмов В.А.	участники
10	Математическая карусель		5-6 классы	Соколова С.В.	участники
11	II Городская деятельностная Олимпиада		4-7 классы	Крюкова Н.С.	участники
12	Межрегиональный конкурс творческих работ «Моя семейная реликвия»		5б класс	Крюкова Н.С.	участники
13	Областной творческий конкурс «Мы пишем историю»		5б класс	Крюкова Н.С.	участники
14	Международная игра «Русский медвежонок»		3-10 класс	МО учителей русского языка и литературы	участники
15	Городской сетевой проект- викторина «Физика в датах и фактах		7-9 классы	Даниелян Е.Г.	участники
16	Конкурсно-игровая программа «Космос без границ»		6 класс	Светлова С.В.	Диплом I степени
17	Кросс наций		5-10 классы	Трифорова Н.С.	участники
18	Городской конкурс чтецов	Дьячук Елизавета	9 класс	Писарева Г.В.	участник
19	Конкурс сочинений	Зиньковская Ксения	7 класс	Писарева Г.В.	диплом
20	Городской конкурс «Рождественская звезда»		5-7 классы	Токарик П.Г.	участники
21	Городской конкурс «Природа Владимирского края глазами детей»		5-7 классы	Токарик П.Г.	участники
22	Городской конкурс «Царь дней-Пасха»		5-7 классы	Токарик П.Г.	участники
23	Городской конкурс «Сказка глазами детей»		5-7 классы	Токарик П.Г.	участники
24	Школьный конкурс «Я против наркотиков»		7-10 классы	Токарик П.Г.	участники
25	Моя малая Родина	Войкина Дарьяна	10 класс	Илларионова И.А.	участник
26	Конкурс знатоков истории «Героика Российской державы»	Казарян Арсен Кабирова Кристина Королёва Анастасия Касимовский Данила Войкина Дарьяна	10 класс	Илларионова И.А.	участники
27	Городской конкурс «Знатоки Конституции РФ»	Кабирова Кристина Королёва	10 класс	Илларионова И.А.	участники

		Анастасия Елисеев Семён			
28	Городской конкурс «Историческая остановка»	Войкина Дарьяна	10 класс	Илларионова И.А.	участники
29	Городской конкурс «Гражданином быть обязан»	Казарян Арсен Кабирова Кристина Королёва Анастасия Касимовский Данила	10 класс	Илларионова И.А.	участники
30	Городской конкурс «Юный экскурсовод», посвящённый 50-летию Золотого кольца	Иванова Полина Демидова Анна Логинова Дарья Силаев Артём Христова Полина	9 класс	Сизова М.Ю.	Диплом III степени
31	Городской музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться»	Иванова Полина Демидова Анна Логинова Дарья Силаев Артём Христова Полина	9 класс	Сизова М.Ю.	Победители в номинациях «Музейный эрудит» и «Музейные тайны», Почётные граммоты и Диплом II степени
32	Областной слёт-конкурс «Родимый край! Судьба у нас едина...»	Иванова Полина Демидова Анна Логинова Дарья Силаев Артём Христова Полина	9 класс	Сизова М.Ю.	Диплом III степени

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивных секции, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник экологической деятельности.

3. Анализ классно-обобщающего контроля

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 390 учащихся. Из них:
на I ступени – 1-4 классы – 187 учащихся;
на II ступени - 5-9 классы – 178 учащихся;
на III ступени - 10-11 классы – 25 учащихся.

Окончили год:

на «5» - 22 учащихся (5,6%);

на «4» и «5» - 77 учащихся (19,7%).

Неуспевающих по одному и двум предметам – 0 учащихся (0%).

Уровень обученности – 100 %, качество обученности – 19,7%.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся МБОУ «СОШ № 41» МЦЭО и ДОТ имени Героя Советского Союза Е.И. Пичугина за 2016-2017 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают						Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
							Всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	с одной «4»	с одной «3»			
5	52	-	-	52	52	0	52	3	15	26	0	8	0	100	35
6	30	-	-	30	30	0	30	2	11	14	1	2	0	100	47
7	25	5	3	23	23	0	23	1	5	15	0	2	0	100	26
8	21	2	2	21	21	0	21	1	3	16	1	0	0	100	24
9	52	-	-	52	52	0	52	4	17	28	0	3	0	100	40
10	23	2	-	23	23	0	23	2	9	10	2	0	0	100	57
11	2	-	-	2	2	0	2	0	1	0	0	1	0	100	50
Итого	205	9	5	203	203	0	203	13	61	109	4	16	0	100	40

Сведения о качестве образования в 2016-2017 учебном году

Параметры Класс	3	4	I ст.	5	6	7	8	9	II ст.	10	11	III ст.	По школе
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	73%	87%	80%	35%	47%	26%	24%	40%	34%	57%	50%	53%	57%

Из представленных таблиц видно, что высокое качество знаний в 3 и 4 классах (73, 87%), в 6 классе (47%), в 9, 10 и 11 классах (40, 57 и 50%). Низкое качество знаний в 7 (26%) и в 8 (24%) классах.

Сведения о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично») в 2016-2017 учебном году

Предметы	Классы										Итого по школе
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	75%	50%	75%	75%	33%	50%	30%	50%	67%	100%	60,5%
Литература				75%	67%	50%	50%	50%	67%	100%	65,5%
Английский язык	75%	50%	75%	75%	51%	50%	47%	50%	67%	100%	64%
Математика	75%	100%	75%	75%	67%						74%
Алгебра						50%	40%	47%	67%	100%	60%
Геометрия						50%	40%	49%	67%	100%	61%
История				75%	63%	50%	60%	75%	67%	100%	70%
География					57%	50%	57%	75%	67%	100%	68%
Биология					75%	67%	43%	50%	67%	100%	67%
Физика						75%	41%	75%	67%	100%	72%
Химия							43%	75%	67%	50%	59%
Обществознание				75%	67%	50%	52%	75%	67%	100%	69%
Музыкальная литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%					100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%					100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	97%	97%	95%	89%	75%	77%	100%	93%
ОБЖ				95%	90%	95%	90%	97%			94%
Искусство							67%	75%			71%

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на хорошем и допустимом уровнях.

Итоги 2016-2017 учебного года. Качество по предметам

Предмет	Качество успеваемости	Уровень успеваемости	Средний балл
1.Русский язык	60,5%	100%	3,5
2.Литература	65,5%	100%	3,4

3.Английский язык	64%	100%	3,6
4.Биология	67%	100%	3,7
5. Физика	72%	100%	3,6
6.Математика	74%	100%	3,7
7. ОБЖ	94%	100%	4,18
8.Физкультура	100%	100%	4,97
11.ИЗО	100%	100%	4,7
12.Технология	100%	100%	4,8
13. Алгебра	60%	100%	3,45
14.Геометрия	61%	100%	3,45
15.История	70%	100%	3,6
16.Обществознание	69%	100%	3,7
17.Химия	59%	100%	3,4
18. География	68%	100%	3,75
19. Искусство	71%	100%	3,4
20.Информатика	93%	100%	3,9
21.Музыкальная литература	100%	100%	5,0

4.Анализ внутришкольного контроля

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический и классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

«Организация внеурочной деятельности»

«Организация летнего отдыха учащихся»

2. Тематический контроль:

«Состояние преподавания истории, обществознания»

«Состояние преподавания физики и информатики в школе»

«Состояние преподавания химии»

«Состояние преподавания русского языка и литературы в школе»

«Контроль за преподаванием ОРКСЭ»

«Организация элективных курсов»

3. Классно-обобщающий

«Изучение преподавания в 5-х классах и степени адаптации обучающихся к средней школе»

«Уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе»

Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов, журналов кружковой работы и надомного обучения.

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ учебно-воспитательной и методической работы за 2015-2016 учебный год и задачи на новый учебный год.

2. Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Проектирование технологической карты урока.

4. Подготовка и проведение ВПР в 4 классе.

5. Итоговая аттестация учащихся.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

В течение года все учителя показали открытые уроки коллективного посещения по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися
- Организация элективных курсов
- Организация работы в классах в рамках ФГОС
- Аттестация учителей
- Работа методических объединений
- Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов, электронного журнала
- Подготовка к ГИА
- Преподавание курса ОРКСЭ
- Работа школьного сайта
- Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 5-10 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий,

года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 5-10 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016- 2017 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов элективных занятий, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2016 - 2017 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

5. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей школе:

- ежедневное проведение утренней зарядки;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация двухразового горячего питания;

- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса - хорошо организованная медицинская служба. Благодаря мед.сестре Рубцовой О.Н. в образовательном учреждении проходят регулярные профилактические осмотры, выполняется график прививок. Врачи – педиатры из городской поликлиники один раз в год проводят профилактические медицинские осмотры обучающихся. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. За последние три года не зафиксировано ни одного случая травматизма у детей и взрослых. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций (теннисная, волейбольная), спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!».

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.
- формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;
- проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

6. Анализ экзаменов

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2016 - 2017 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию и физике в 9 классе (предметы на выбор), проведенных по графику администрацией школы;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2017".

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В 2016 - 2017 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике (обязательные предметы) и предметам по выбору.

**Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2016-2017 учебный год
(предметы по выбору)**

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Химия	15	3	1	10	1
2	История	4	1	0	3	0
3	Английский язык	1	1	0	0	0
4	Биология	15	1	2	12	0
5	География	8	0	2	5	1
6	Обществознание	36	2	10	23	1
7	Физика	3	0	0	3	0
8	Информатика и ИКТ	10	1	5	4	0
	Итого	92	9 (9,8%)	20 (21,7%)	60 (65,2%)	3(3,3 %)

Русский язык 9 класс (итоговый результат)

№ ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Средний балл прошлого года
41	0	18	24	10	3,9	3,8
	0	(34,6%)	(46%)	(19 %)		

Математика 9 класс (итоговый результат)

№ ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний	Средний балл прошлого
------	-----	-----	-----	-----	---------	-----------------------

					балл	года
41	7 (13,5)	18 (34,6 %)	20 (38,4 %)	7 (13,5 %)	3,5	3,3

В этом учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по русскому языку, математике (обязательные предметы) и предметам по выбору. Экзамен по русскому языку (учитель Писарева Г.В.) показал, что учащиеся владеют умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею, удачно определяют тему в соответствии с ее заглавием. При работе с тестами были некоторые затруднения. При написании изложения и сочинения большинство учащихся показали высокую грамотность, поэтому при наличии большого процента выполненных заданий получили оценки «4» и «5».

На экзамене по математике (учителя Соколова С.В. и Трофимова Р.А.) учащиеся справились с заданиями первой части. Вызвали затруднение задания второй части. 4 учащихся при повторной сдаче экзамена получили неудовлетворительные отметки только по математике (Алексеев Н., Воронин Д., Иванова Е., Данильченко К.), а 2 учащихся не справились как с математикой так и с предметом по выбору (химия (Коробова Э.) и география (Мандель А.)).

1 учащийся (Косачёв В.) получил три неудовлетворительные отметки и оставлен на повторное обучение.

Такие результаты можно объяснить достаточно большим количеством пропущенных занятий (в основном по болезни), а также тем фактом, что учащиеся не посещали дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, организованные в школе совместно с Центром Подготовки к ЕГЭ и ГИА (ИП Червяков А.Л.).

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ и ГВЭ)

В 2016 - 2017 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (ЕГЭ и ГВЭ): русский язык и математику (базовый уровень) и биологию и химию в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ за 2016-2017 учебный год

Предмет	Кол-во по списку	Кол-во сдававших ЕГЭ	Успеваемость по предмету за год	Качество знаний за год	Кол-во участников превысивших минимальный порог баллов
Математика (базовый уровень)	2	1	100%	67%	1
Русский язык	2	1	100%	79%	1

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 41» позволил сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.

3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.
6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ и ЕГЭ.
8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
10. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ОГЭ и ЕГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

7. Анализ организации элективных курсов и индивидуальных занятий

С целью удовлетворения познавательных потребностей учащихся, получения дополнительной подготовки по предмету в 2016-2017 учебном году введены следующие элективные курсы:

№ п/п	Предмет	Наименование курса	Класс	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов	Кол-во уч - ся
1.	Русский язык	Практикум: деловой русский язык	9	Писарева Г.В.	1	52
2.	Математика	Решение математических задач	9	Трофимова Р.А. Соколова С.В.	1	25 27

Для обучающихся 9 классов проводились платные занятия, также индивидуальные и групповые занятия и консультации по подготовке к ОГЭ.

8. Анализ методической работы МБОУ «СОШ № 41» за 2016-2017 учебный год

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2016-2017 учебном году перед методической службой школы были поставлены цели:

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности
- Для её реализации были сформулированы следующие задачи:
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было проведено два тематических педсовета:

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Проектирование технологической карты урока.

Все педагогические советы проходили с использованием новых интерактивных технологий. Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Педсоветы состояли из теоретической части, которая проводилась в таких формах как: круглый стол, творческий отчет и т.д. и из практической части, на которой рассматривались сложные педагогические ситуации.

В школе работает Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Было проведено четыре заседания методического совета со следующей тематикой:

Сроки	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности	Итоги
А в г у с т	1. Работа ШМО	«Рабочие программы, обсуждение, утверждение программ. Планирование работы ШМО. Утверждение плана методической работы» 1. Перспективы работы школы на новый учебный год 2. Разное	Планы работы. Рабочие программы
	2. Работа методического совета	<u>Заседание 1</u> 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2016-2017 учебном году. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2016-2017 уч.г. 3. Рассмотрение плана работы методических объединений. 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.	Решение метод. совета
	3. Работа с руководителями МО	1. Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год 2. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам	План работы МО
	4. Курсовая подготовка и аттестация пед. работников	1. Согласование вопросов повышения квалификации 2. Знакомство аттестующихся с нормативными документами по аттестации	График курсов График аттестации
с е н т я б р ь	1. Работа с руководителями МО	<u>1. Совещание.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Преимущество в обучении учащихся 5 класса. • Работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. • Утверждение тем проектно-исследовательской деятельности учителей. • Утверждение тем по самообразованию. 2. Проверка планов МО. 3. Организация наставничества 4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 5. Составление базы данных по методической копилке учителей 6. Проведение предметных недель	собеседование
С е н т я б р ь	2. Работа с кадрами	1. Отчеты 2. Посещение уроков аттестующихся учителей, уроков учителей	Подготовка к аттестации
	3. Работа с молодыми специалистами	1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации. 2. - ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов; - помощь в составлении рабочих программ по предмету; - помощь в составлении плана классного руководителя. 3. Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи	Собеседование Планы уроков наблюдение

Сентябрь	4.Работа с учащимися высокой учебной мотивации	1.Подготовка к проведению школьных олимпиад 2.Работа библиотеки в целях развития одаренных детей (план работы: выставки, библиотечные уроки) 3.Работа МО с учащимися высокой учебной мотивацией	Собеседование, наблюдение
Октябрь	1.Работа методического совета	1.Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников и организация конкурса детских презентаций. 2.Методическая консультация «Портфолио учителя как составная добровольной аттестации»	Собеседование
Октябрь	2.Работа с кадрами	1.Оказание методической помощи аттестуемым учителям. 2. Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров. 3. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей 4. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Собеседование Сбор материалов к представлению Справки
Октябрь	3.Работа с учащимися высокой учебной мотивации	1.Проведение школьного тура олимпиад 2.Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах 3.Подготовка к городским олимпиадам	Справка Наблюдение-собеседование
Ноябрь	1.Работа педагогического совета	«Уроки первой четверти. Подготовка к олимпиадам. Основы мотивации школьников».	Решение педсовета
Ноябрь	2.Работа методического совета	<u>2.Совещание</u> 1. Итоги мониторинга за 1-ую четверть. Психолого – педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся. 2. Обсуждение итогов школьного тура предметных олимпиад и конкурсов 3. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 9 классов по результатам первой четверти.	Собеседование
Декабрь	1.Работа методического совета	<u>2. Заседание 2</u> 1. Анализ работы за 1 полугодие, 3. Организация работы методических объединений на 2 полугодие 4.Утверждение графика предметных недель на 2 полугодие 5.Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие 6. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7.Подготовка и проведение пробных ГИА.	Справки
	2. Работа с руководителями МО	1.Проведение заседаний МО 2. Совещание по итогам 1 полугодия 3.Согласование плана работы на 2 полугодие	Собеседование
Декабрь	3.Курсовая подготовка и аттестация пед.работников	Посещение курсов по плану, посещение уроков	Собеседование, аналитическая справка
	4. Работа с учащимися высокой учебной	1.Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников. 2. Участие в предметной неделе	Отчет о проведении Справка

	мотивации		
Январь	1.Работа методического совета	Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности	Собеседование
	2.Работа с кадрами	1. Посещение уроков	Аналитическая справка
	3. Работа с руководителями МО	1. Проведение предметной недели	Собеседование, справка
	4.Курсовая подготовка и аттестация пед.работников	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий.	Материалы к представлению
	5. Работа с учащимися высокой учебной мотивации	1. Предметная неделя	Справка
Февраль	1.Работа методического совета	1 Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.	Заявки
	2.Работа с кадрами	Методическая помощь педагогам по ведению документации	Собеседование
	3. Работа с руководителями МО	Заседание МС	
	4. Работа с молодыми специалистами	Обсуждение итогов предметной недели «Качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»	Собеседование
	5.Курсовая подготовка и аттестация пед.работников	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий.	Собеседование, аналитическая справка
	6. Работа с учащимися высокой учебной мотивации	1. Участие в предметной неделе	Собеседование, справка
	2.Работа методического совета	<u>Заседание 3</u> Методический семинар 1. «Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей» 2. Отчет руководителей МО. 3 Анализ предметных недель.	Протокол
	3. Работа с руководителями МО	<u>1.Совещание.</u> 1.Ознакомление руководителей МО с Положением об итоговой аттестации учащихся. 2. «Качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»	Выводы и предложения
	4.Курсовая подготовка и аттестация пед.работников	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей	Собеседование, аналитическая справка
5. Работа с	1.Участие в конкурсах различного уровня	Справка	

	учащимися высокой учебной мотивации		
А п р е л ь	1.Работа методического совета	1. Методическое совещание «Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей» 2.Отчет о работе методических объединений. 3.Рассмотрение расписания ГИА и ЕГЭ. 4.Рассмотрение расписания консультаций к экзаменам.	Отчет
	2.Работа с кадрами	1. Участие в предметной неделе 2. Участие в профессиональных конкурсах	Справка, творческий отчет в виде презентации
	3. Работа с руководителями МО	1.Отчет рук.МО о проведении предметной недели 2. Методическое совещание «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»	Отчет руководител ей МО
	4.Курсовая подготовка и аттестация пед.работников	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий	Собеседован ие, аналитическа я справка
	5. Работа с учащимися высокой учебной мотивации	1.Участие в конкурсах различного уровня	справка
М а й	2.Работа методического совета	Заседание 4 1.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2.Подготовка к итоговому педсовету. 3. О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Протокол
	3. Работа с руководителями МО	1.Отчет руководителей МО о выполнении учебных программ за год. 2.Отчет руководителей МО. Анализ работы МО за год. 3. Собеседование. Задачи и план работы МО на следующий учебный год. 4.Отчет о работе с молодыми специалистами.	Отчет
	4.Курсовая подготовка и аттестация пед.работников	Составление списка и сбор заявлений на курсовую подготовку следующего учебного года	Собеседован ие, аналитичес кая справка
И ю н ь	1. Работа методического совета	1.Рассмотрение плана работы методического совета на 2017-2018 учебный год. 2.Анализ экзаменов.	Отчет

На протяжении нескольких лет в школе действует 4 методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Митрофанова И.Б., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей естественно-научного цикла - руководитель Даниелян Е.Г., учитель первой квалификационной категории;
- ШМО учителей математики информатики – руководитель Трофимова Р.А., учитель первой квалификационной категории;

- ШМО учителей русского языка и литературы — руководитель Крюкова Н.С.. учитель первой квалификационной категории;
- ШМО классных руководителей — руководитель Светлова С.В.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы и своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей начальных классов - *«Системный подход в обучении и воспитании в рамках введения ФГОС»*

МО учителей естественно-натурального цикла – *«Развитие интеллектуального и творческого потенциала учителя и учащихся посредством внедрения современных технологий в обучение предметам естественно-математического цикла»*

МО учителей математики и информатики – *«Применение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»*

МО учителей русского языка и литературы - *«ФГОС как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе»*

МО классных руководителей - *«Современные воспитательные технологии»*.

На заседании МО обсуждались следующие вопросы:

- Современные способы оценивания успешности учащихся;
- Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России»;
- Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- Знакомство с новыми действующими нормативными документами, локальными актами;
- Требования к введению ФГОС;
- Рассмотрение и утверждение входных контрольных и диагностических работ по предметам;
- Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов;
- Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения;
- Применение ИКТ на уроках химии;
- Подготовка к экзаменам: знакомство с Положением об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Рассмотрение экзаменационного материала в М/О.
- Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации;
- Об эффективных формах контроля и объективности выставления отметки;
- Основные направления здоровьесберегающей деятельности;
- Организация и проведение предметных олимпиад (школьный этап);
- Знакомство с применением новых образовательных технологий на уроках;
- Анализ обеспеченности учебной литературой.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2016-2017 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре. Особо следует отметить интересные и значимые выступления по распространению опыта работы следующих учителей: Голубевой Е.А., Писаревой Г.В., Трофимовой Р.А., Даниелян Е.Г., Шабалкиной Н.В., Егоровой Н.М. и Сосковой Е.Л.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.

В прошедшем 2016-2017 учебном году продолжилась реализация проекта по информатизации школы. В связи с оснащением школы новой техникой весь педагогический коллектив включился в её освоение. Так, привычным видом деятельности для всего педагогического коллектива стало ведение Электронного журнала. Учителя нашей школы не только осваивают новые технологии, но и стремятся воплощать в жизнь собственные идеи и проекты и передавать опыт коллегам, создавая сайты и являясь членами творческих групп.

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в школе, были даны с использованием ИКТ.

Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- демонстрационные;
- информационно-справочные программы;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии по сравнению с прошлым учебным годом. Применение информационно-коммуникативных технологий имеет и свои слабые стороны. Неумелое применение технических средств может тормозить процесс обучения, превращая серьезное дело в веселый видеоряд. Поэтому, каждый раз, используя компьютерные технологии на уроке, надо задуматься над вопросом, насколько оправданным является их применение. Надо помнить, что цифровые образовательные ресурсы не цель, а всего лишь средство обучения. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном уровне. Для этого надо:

- продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;
- продолжать пополнять школьный сайт методическими разработками учителей.

В 2016-2017 учебном году улучшилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На заседаниях при завуче, педсоветах, ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года учителя делились опытом работы.

В прошедшем учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации каждый учитель

с помощью администрации школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя используют положительный педагогический опыт: Митрофанова И.Б., Вальдман Л.А. (работа в группах), Даниелян Е.Г., Писарева Г.В. (нетрадиционные типы уроков), Почаева Н.Д., Силаева Л.А. (проектная деятельность и информационные технологии), пытаются научить учащихся самостоятельному поиску дополнительной литературы и использовать ее для написания докладов, рефератов, анализу возможных решений проблемных задач, самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый, составлению вопросов по пройденному материалу, написанию отзывов на прочитанное.

При этом мало уделялось внимания развитию у учащихся умения рассказывать материал урока своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, осуществлять самоконтроль и самоанализ, объяснять пройденный материал и оказывать помощь в его усвоении. В основном уровень самостоятельных работ носил репродуктивный характер и частично-поисковый.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения: - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- в 2016-2017 учебном году успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике, химии, физике; - возрос в целом профессиональный уровень учителей. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось самоанализу деятельности учителей и взаимопосещению уроков своих коллег.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 80 уроков и 15 внеклассных мероприятий.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока. Методы и приемы, применяемые учителями:

- методы диалога;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики знаний;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

Зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра – формы организации учебных занятий в классах основного звена. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитаны на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- *Причины этих трудностей:*
- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- предметные олимпиады;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В 2016-2017 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели, в ходе которых повышается интерес учащихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки.

Подводя итоги предметных недель, необходимо отметить следующие положительные факторы:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов

решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Хорошо организованные и интересно проведенные предметные недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей школе предметные Недели получили широкое распространение.

На предметных неделях была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного.

С целью повышения качества обучения в 2016- 2017 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Для развития творческой активности учащихся на уроках увеличили количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы участвовали в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, Всероссийских конкурсах. За работы получены грамоты, сертификаты участника конкурса.

В условиях современной школы стираются четкие границы между учебной и внеурочной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеурочной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы городские мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, стенгазет). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по оценке деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогами были заполнены учетные карточки, что позволило подготовить заявку для районного отдела образования по курсовой переподготовке. За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли: Крюкова Н.С. (учитель русского языка и литературы), Сизова М.Ю. (учитель информатики и ИКТ), Почаева Н.Д. (учитель химии), Трофимова Р.А. (учитель математики), Рычкова И.Б. (директор школы), Войкина Е.Л. (зам директора по УВР), Шепелева О.М. (учитель математики «Перевёрнутый класс»), Крайнова К.С. (секретарь школы «Администратор АИС»), Шабалкина Н.В. (социальный педагог). Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации педагогических работников проведена работа по изучению Положения об аттестации педагогических работников. На семинаре «Нормативно-

правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» прошло обсуждение нового Положения. В текущем учебном году аттестацию прошли: Трофимова Р.А. (учитель математики), Вальдман Л.А. (учитель географии), Даниелян Е.Г. (учитель физики), Писарева Г.В.(учитель русского языка и литературы.), Шабалкина Н.В. (соц.педагог). Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Оформлен стенд по аттестации. Изучалась деятельность работников, подавших заявления на повышение квалификации, оформлены все необходимые документы. Педагогами даны открытые уроки, сделаны отчеты по темам самообразования на заседаниях школьных методических объединений. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы.

В 2016-2017 учебном году проводилась работа по сортировке имеющегося фонда методических рекомендаций в помощь учителю «Анализ современного урока (различные виды анализов)», оформлению стенда по аттестации, оформлены папки по обобщению положительного педагогического опыта.

Выводы:

Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год, результаты диагностических работ, результаты итоговой аттестации, ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ указывают на то, что администрации и педагогическому коллективу необходимо проводить целенаправленную работу по проблеме: «Пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся».

Результативность и перспективы методической работы:

- Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
 - Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- Внедрение инновационных технологий в практику учебно-воспитательной работы.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. 92 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
3. 84% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, в том числе и через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.
6. Поставленные в 2016-2017 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

9. Задачи на 2017-2018 учебный год

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышать качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС ООО.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.